



## Participation indirecte au programme d'éducation SOCRATES (-2006) ainsi qu'au programme-cadre d'Education (2007-)

Etat septembre 2007

Inclusion des participations soutenues depuis 2001

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
Visite préparatoire	Hess, ARIADNE	Grundtvig	Participation à la visite préparatoire 'Learning in Later Life. New challenges for adult education'.	CY		03/2008
Cours de formation continue	Friedmann, Zürich	Grundtvig	Séminaire intensif sur la politique de l'UE en matière de subsides et la gestion européenne de projets.	ES		11/2007
Visite préparatoire	Eberhard, Wichtrach	Comenius	Participation à la visite préparatoire sur les coopérations interscolaires dans le domaine des difficultés de lecture et d'orthographe chez les enfants.	NO		10/2007
Cours de formation continue	Papst, Bünter & Paterson, Zürich und Pavlik, Wohlen	Grundtvig	Participation au cours Comenius 'Gestion des crises'.	HU		10/2007
European Master in Intercultural Communication - 2007 Eurocampus	Università della Svizzera italiana	Erasmus	Organisé chaque année dans une autre université, le séminaire Eurocampus est un module du Master européen en communication interculturelle. Il propose un programme d'études intensif de quatre mois destiné aux enseignants et aux étudiants.	UK	FR, PT, DE, ES, FI, EE, NL, BE	09/2007-12/2007
Visite préparatoire	Hess, PHZ Schwyz	Comenius	Participation à la Conférence Get-in (Gender, Ethnicity - Integration), dans le cadre du réseau Comenius du même nom.	PT		09/2007
Cours de formation continue	Gäumann, Chur	Comenius	Participation au cours Comenius 'Advanced English & Anglo Irish Literature for Teachers of English'.	IE		07/2007
Visite préparatoire	Ngoenha, Université de Lausanne	Comenius	Préparation d'un projet visant à améliorer les compétences interculturelles des futurs professeurs, afin d'inscrire la citoyenneté européenne dans l'enseignement.	ES		03/2007
Visite préparatoire	Hunziker, Schulheim für körperbehinderte Kinder, Solothurn	Comenius	Participation à la visite préparatoire pour le projet 'Lerne mit allen Sinnen' ('Apprends avec tous tes sens').	DE		02/2007
P2V - Peer to Peer Networking for Valorisation	Université de Fribourg, Centre de Didactique Universitaire	eLearning	Le projet a pour but de mettre en réseau et de valoriser les résultats du projet précédent P2P en se concentrant principalement sur les réseaux existants tels que European Schoolnet (EUN) et le réseau Standing International Conference of Inspectorates (SICI).	BE	LT, FR, ES, UK, DK, AT, NO	01/2007-12/2008
Visite préparatoire	Hess, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	Le projet a pour but d'éduquer les enfants et les jeunes et de les encourager à assumer leur propre responsabilité dans le sport grâce à des procédés d'évaluation (y compris d'auto-évaluation) fondés sur les approches classiques de l'apprentissage cognitif.	FR		01/2007

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>ADORE - Teaching Struggling Adolescent Readers</b>	FHNW Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung	Socrates	Etude comparative sur les expériences en matière de formation des jeunes qui ont des difficultés de lecture, dans le but d'identifier et de diffuser les bonnes pratiques.	DE	BE, EE, FI, HU, IT, NO, PL, RO	11/2006-11/2008
<b>Visite préparatoire</b>	Draeger, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	Le projet planifié 'Nightingale' vise à créer un programme de mentorage pour les enfants issus de l'immigration.	DE		11/2006
<b>TN DIETS - Dieticians Improving Education Training Standards across Europe</b>	Berner Fachhochschule Gesundheit	Erasmus	Le réseau thématique DIETS a pour but d'harmoniser et d'optimiser à l'échelle européenne la formation initiale et continue des nutritionnistes et diététiciens.	UK	106 institutions partenaires	10/2006-09/2009
<b>TN Athena 3</b>	FHNW Hochschule für Soziale Arbeit Olten	Erasmus	Le réseau thématique Athena 3 - c'est la troisième phase du projet - renforce le maillage dans le domaine des études genre et études féminines et se concentre prioritairement sur la mise en oeuvre durable des produits éducatifs élaborés dans le cadre du réseau.	NL	AT, BE, BG, CY, DE, DK, EE, ES, FI, FR, GR, HU, IE, IS, LT, LV, MT, NO, PL, PT, RO, SE, SI, TR, UK	10/2006-09/2009
<b>MentorMigration</b>	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	Plusieurs études ont montré qu'une formation dispensée aux mentors prenant en charge les enfants issus de l'immigration facilitait la cohabitation quotidienne dans les écoles. Le projet vise à présent à adapter le modèle de mentoring suédois "Nightingale" en vue de son application à l'échelle européenne.	SE	NO, SI, ES, AT, DE	10/2006-09/2009
<b>SOWOSEC</b>	FHZ Hochschule für Soziale Arbeit Luzern	Erasmus	Le projet SOWOSEC (Social Work and Social Economics) a pour but de développer un cursus de master en travail social et en économie sociale. Des outils d'enseignement et d'apprentissage sont testés dans les sept hautes écoles participantes, puis adaptés en vue de leur application, notamment pour les études à distance.	AT	DE, CZ, PL, HU, SK	10/2006-09/2009
<b>Parenting in a Multicultural European City</b>	Federazione svizzera per la formazione continua FSEA	Grundtvig	Ce projet traitera de la question 'Etre parents en Europe aujourd'hui' en tant qu'objet d'apprentissage intéressant toutes les cultures. Il s'agira de développer des stratégies pour intégrer les groupes cible défavorisés n'ayant que difficilement ou pas du tout accès à la formation afin d'améliorer leur insertion dans la société.	UK	ES, IT, CY, HU, AT, BG, DK, GR, DE	10/2006-09/2009
<b>QuADEM</b>	Zürcher Hochschule Winterthur, Dep. Angewandte Linguistik und Kulturwissenschaften	Minerva	Ce projet vise à développer une méthode pour évaluer la qualité des modules d'enseignement virtuels dans le domaine de la rédaction professionnelle et scientifique.	BE	NL, PL, SE	10/2006-09/2009
<b>INTERtool</b>	Fédération suisse pour la formation continue FSEA	Grundtvig	INTERtool vise à professionnaliser les responsables de projet dans les actions de l'UE et à élaborer des outils d'aide qui soulignent le comportement interculturel entre les participants et améliore leur compréhension mutuelle.	DE	AT, RO, IT, UK, FI	10/2006-09/2009

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>TEESAEC</b>	FNHW Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung	Comenius	Le projet vise à développer des outils opérationnels (supports didactiques, propositions de cours, etc.) pour l'enseignement sur le thème de la citoyenneté européenne au niveau secondaire I et II.	<b>DE</b>	UK, NL, EE, AT	10/2006-09/2009
<b>European Master of Classical Cultures Studies</b>	Universität Zürich, Historisches Seminar	Erasmus	Cette filière d'études traite des racines antiques de l'identité européenne dans toute leur complexité et analyse leurs relations avec d'autres traditions culturelles afin de définir ce qui est propre et étranger à chacune.	<b>DE</b>	IT, PL, CY, TR, AT, GR, FR, ES	10/2006-09/2009
<b>GAME</b>	Pädagogische Hochschule Bern, Institut für Weiterbildung	Comenius	Le but du projet 'Gender Awareness in Media Education' est de contribuer à ce que les standards de formation pour enseignants tiennent compte des différences de comportement d'apprentissage entre les filles et les garçons.	<b>DE</b>	FI, CZ, LT, PL, GR	10/2006-09/2009
<b>Reti sociali e promozione della costruzione di coscienze in contesti e-Learning</b>	ecomunicare.ch & Université de Neuchâtel	Minerva	Ce projet vise à identifier les moyens d'améliorer la visibilité et la diffusion des supports de formation et de formation continue numériques. Il en résultera un guide des bonnes pratiques et des cours destinés aux enseignants.	<b>IT</b>	DE, FI, FR	10/2006-09/2008
<b>SEVIR</b>	Schweizersicher Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Il existe encore trop peu d'offres de formation centrées sur l'engagement politique bénévole des seniors et proposant des mesures pour développer leurs compétences politiques et sociales. Ce projet vise à combler cette lacune en élaborant un programme de formation qui relie l'enseignement de savoir-faire politiques et le développement des compétences communicationnelles et sociales.	<b>DE</b>	IT, PL, BG, UK	10/2006-09/2008
<b>Promotion of social and personal skills in socially unprivileged persons as basic condition for lifelong learning</b>	FSEA (Fédération Suisse pour l'Éducation des Adultes)	Grundtvig	Des études ont montré que les personnes socialement défavorisées sont sous-représentées dans la formation des adultes et que ces personnes ne disposent souvent pas des compétences de base, notamment sociales et relationnelles, pour suivre ces formations. Ce projet vise à développer un concept de formation qui permette d'intégrer ces compétences dans les offres de formation continue. Des cours de perfectionnement pour formateurs compléteront ce dispositif en faveur des personnes socialement défavorisées.	<b>LU</b>	DE, GR, FI, NO, HU, IT, SI	10/2006-09/2008
<b>The Memory Line</b>	Federazione svizzera per la formazione continua FSEA	Grundtvig	Ce projet consiste à former des personnes jeunes et âgées à réunir des sources et documents (histoires et contes, chansons, poèmes, etc.) afin de veiller à la préservation et à la diffusion de ce patrimoine.	<b>IT</b>	BG, FI, NL, RO	10/2006-09/2008
<b>TRAIN</b>	Fédération suisse pour la formation continue FSEA	Grundtvig	Le processus de professionnalisation des formations des animateurs de cours dans le domaine du développement des compétences de base des adultes en Europe qui a débuté doit être poursuivi.	<b>DE</b>	CY, FR, IE, SI	10/2006-09/2008

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>TNP3-D</b>	Université de Lausanne, Institut de Linguistique	Erasmus	Le réseau pour la diffusion décentralisée et centralisée des résultats du projet TNP3 a pour objectif de diffuser les résultats du troisième cycle de trois ans du Réseau thématique dans le domaine des langues (TNP3).	<b>DE</b>	AT, BE, BG, CY, CZ, DK, EE, ES, FI, FR, GB, GR, HU, IE, IS, IT, LI, LT, LV, MT, NL, NO, PL, PT, RO, SE, SI, SK, TR, UK	10/2006-10/2007
<b>IP ACEP - Analysis of Comparative Educational Policies</b>	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz Luzern	Erasmus	Ce programme intensif a pour but de développer des compétences pour l'analyse des systèmes éducatifs européens.	<b>AT</b>	NO, PL, LV, LT, CY, TR	10/2006-09/2007
<b>IP Rhizotechnology</b>	Forschungsinstitut für biologischen Landbau	Erasmus	Ce programme intensif vise à approfondir le thème multidisciplinaire des technologies de la rhizosphère ('Rhizotechnology'), en vue d'intégrer les résultats dans des filières de master.	<b>AT</b>	FR, DE, SE, CZ, HU	10/2006-09/2007
<b>IP Excluded People in Europe</b>	FHZ Hochschule für Soziale Arbeit Luzern	Erasmus	Ce programme intensif traite du phénomène de marginalisation en Europe. Des étudiants et des professeurs de différentes universités chercheront à formuler des stratégies pour lutter contre ce phénomène.	<b>EE</b>	BE, DE, NO, SE, FI, UK	10/2006-09/2007
<b>IP IMBILD</b>	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Erasmus	Le programme intensif 'Plurilinguisme individuel dans la formation' dresse un état des lieux des efforts existants en matière de plurilinguisme aux niveaux primaire et secondaire I. Il vise également à mettre au point du matériel d'enseignement et de formation pour les futurs enseignants plurilingues.	<b>AT</b>	PL, LV, SI, SE, ES	10/2006-09/2007
<b>IP SINEX</b>	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Erasmus	Les étudiants qui accompagnent des écoliers issus de l'immigration en tant que mentors échangent leurs expériences avec des enseignants dans le cadre du programme intensif 'Social Inclusion and Exclusion in Education'.	<b>AT</b>	NO, PL, LV, SE, IE, RO, TR	10/2006-09/2007
<b>IP How to bridge our differences</b>	Université de Fribourg, Département Travail Social et Politiques sociales	Erasmus	Ce programme intensif traite tous les aspects de la politique sociale européenne. L'attention principale porte sur la discussion des solutions proposées pour réduire l'exclusion sociale.	<b>BE</b>	BU, GR, NL, PT, SE	10/2006-09/2007
<b>Q-ACT</b>	Fédération suisse pour la formation continue FSEA	Socrates	Le projet vise à poursuivre sur le plan international le développement de la professionnalisation des enseignants de la formation continue. Le principal objectif est d'organiser une conférence internationale qui soit à la base d'un processus à l'échelle européenne.	<b>DE</b>	PL, IT, SE, FR	10/2006-09/2007
<b>Cours de formation continue</b>	Bamert-Widmer, Altendorf	Grundtvig	Participation au cours de formation pour enseignant E@www.net, qui traite de la diffusion et du maillage efficace du savoir à travers l'Europe.	<b>ES</b>		09/2006
<b>Vers une orientation scolaire pour les jeunes européens</b>	Kantonsschule Romanshorn	Comenius	Les participants se penchent sur les services d'orientation existant dans leurs écoles, soutiennent la coopération entre les enseignants et analysent les atouts et les pièges dans la vie des écoliers.	<b>FR</b>	PT, ES, IT, DE, SK	08/2006-07/2007

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>Alphabétisation et Emancipation</b>	Association Lire et Ecrire, Lausanne	Grundtvig	Ce partenariat de formation contribue à renforcer l'autonomie des adultes en cours d'alphabétisation. Des enquêtes portant sur les méthodes et les processus de la formation des adultes permettent d'identifier les bonnes pratiques et de les diffuser.	BE	UK, FR, DE, ES	07/2006-08/2007
<b>Cours de formation continue</b>	Suter, Sool und Wirrer, Rapperswil	Comenius	Participation au cours 'Science across the world'.	NL		07/2006
<b>Cours de formation continue</b>	Griethe, Bündner Kantonsschule	Comenius	Participation au cours 'Language, Culture and Methodology for English Language Teachers'.	UK		07/2006
<b>Cours de formation continue</b>	Cauzo, Rheinfelden	Grundtvig	Participation au cours 'European Lingua Trainer in Adult Education'.	IT		05/2006
<b>Visite préparatoire</b>	Draeger, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	Participation d'un futur coordinateur de projet de l'UE en Suisse à une visite préparatoire en vue d'une comédie musicale sur le thème de la migration.	NO		04/2006
<b>Cours de formation continue</b>	Notz, Vorstand Verein Schweizer Geschichtslehrer	Comenius	Participation au cours 'Using historical skills and concepts to promote awareness for european citizenship' ('Promouvoir la conscience d'une citoyenneté européenne en s'appuyant sur la méthode et les concepts historiques').	ML		03/2006
<b>Visite préparatoire</b>	Draeger, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	L'objectif de ce projet est de créer une comédie musicale basée sur les expériences des migrants.	NO		01/2006
<b>Visite préparatoire</b>	Enderli, KV Zurich Business School	Comenius	Visite préparatoire pour un projet sur l'identité culturelle dans le cadre du développement touristique.	FR		01/2006
<b>BALAMA</b>	Konferenz der Fachhochschulen der Schweiz KFH	Socrates	Ce projet porte sur la qualification professionnelle et l'interaction entre les hautes écoles et la pratique professionnelle pour les formations bachelor dans les hautes écoles spécialisées de huit pays européens.	NL	DE, FI, AT, DK, IE, EE	11/2005-05/2007
<b>New Horizons</b>	Fédération suisse pour la formation continue FSEA	Socrates	Le projet vise à créer des structures pour promouvoir la formation des personnes âgées. Il se conçoit comme une contribution à l'employabilité et à la citoyenneté active des anciennes générations.	DE	NL, AT, UK	11/2005-04/2007
<b>Visite préparatoire</b>	Meier, Sekundarschule Bülach	Comenius	Visite préparatoire en vue du développement du projet Aquaterra.	CY		11/2005
<b>ENOTHE</b>	HES-SO, Ecole d'études sociales et pédagogiques, Lausanne	Erasmus	Ce réseau thématique cherche à développer les coopérations dans différentes disciplines et différents groupes de disciplines académiques. Les coopérations visées doivent impliquer le plus grand nombre possible d'acteurs de toute l'Europe dans leurs disciplines et domaines respectifs.	NL	Alle am EWR beteiligten Staaten ausser LU	10/2005-09/2008
<b>EQUIPE PLUS</b>	Université de Genève, Service de formation continue	Grundtvig	La qualité des cursus de formation universitaires (Individualized Learning Pathways) doit être optimisée. Les priorités sont d'achever la mise en œuvre du processus de Bologne et d'adapter et affiner les critères de qualité définis dans le cadre des projets précédents EQUIPE et EQUAL.	BE	PT, UK, AT, FR, HU, EE, LT, IE, PL, IT, FI, DE, RO, ML, SI, ES, CZ, GR, NL, DK, NO	10/2005-09/2008

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>InfoNet Adult Education</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Le projet vise à constituer un réseau européen de revues et d'autres médias d'information sur le thème de la formation des adultes. L'objectif est d'atteindre la coopération la plus étendue possible dans le plus grand nombre possible de pays européens.	<b>DE</b>	BE, DK, GR, FR, NL, AT, FI, SE, NO, HU, PL, SI, LT	10/2005-09/2008
<b>eHospital</b>	Institut Ynernet.org	Grundtvig	Ce projet vise à élargir l'offre de formation virtuelle pour les patients dans les hôpitaux.	<b>AT</b>	FR, DE, PL, ES	10/2005-09/2008
<b>Learning Migration</b>	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	Le réseau Comenius Learning Migration est dédié à l'échange des bonnes pratiques mises en œuvre pour gérer les défis auxquels la formation scolaire doit faire face en raison de la proportion croissante de migrants.	<b>NO</b>	DE, ES, PT, SE, IE, CZ, SI, EE, BU, RO	10/2005-09/2008
<b>ELLA</b>	Fédération suisse pour la formation continue FSEA	Grundtvig	Le projet ELLA (sigle all. pour 'Bénévoles pour la formation tout au long de la vie pour les personnes âgées') élabore un cursus moderne pour la formation de bénévoles assumant dans les maisons de retraite le rôle de 'passeurs' de formation pour les personnes âgées.	<b>DE</b>	AT, SK, BE	10/2005-09/2008
<b>Crosslife</b>	Universität Zürich, Hochschulinstitut für Sozialpädagogik und Fachdidaktik	Erasmus	Ce programme vise à développer et à établir la recherche transnationale en tant que champ de connaissance interculturel dans la mondialisation du travail et de la formation. Ce programme s'adresse prioritairement aux étudiants avancés et aux doctorants de pédagogie, de sociologie et d'économie.	<b>FI</b>	ML, UK	10/2005-09/2008
<b>Scriptorium.eu</b>	FHNW Pädagogische Hochschule, Zentrum Lesen	Comenius	Scriptorium.eu vise à développer un programme de formation continue destiné d'une part à soutenir les enseignants chargés de promouvoir l'écriture et la lecture et d'autre part à stimuler et accompagner la création de centres scolaires d'écriture et de lecture.	<b>DE</b>	BE, DK, IT, NL, PL, FI	10/2005-09/2008
<b>OpenDance</b>	Université de Genève, MIRALAB	Minerva	OpenDance est un projet de plateforme en ligne permettant aux utilisateurs de trouver des informations sur la danse traditionnelle et de constituer leur propre plan d'études grâce à une base de données alimentée en continu.	<b>GR</b>	BE, BU, LT, UK	10/2005-09/2008
<b>CLILiG</b>	FHNW Pädagogische Hochschule, Institut Forschung und Entwicklung	Socrates	La méthode d'apprentissage des langues par immersion CLIL (Content and Language Integrated Learning) gagne en importance depuis que la politique linguistique européenne s'est fixé pour objectif de former des jeunes gens capables de fonctionner dans trois langues au terme de leur parcours scolaire. Ce projet porte sur la langue cible allemand (CLIL in German).	<b>FI</b>	NO, DE, AT, SI, TU, HU, BU, FR, PL	10/2005-09/2007
<b>DILLMULI</b>	Fédération suisse pour la formation continue FSEA	Grundtvig	Ce projet qui s'inscrit dans la suite des projets MUSAEAM et EUROEDULT vise à diffuser les résultats des nombreux projets réalisés à ce jour en publiant un manuel qui encourage les musées et les bibliothèques à intensifier leur coopération avec les institutions de formation des adultes pour mieux répondre aux besoins de leurs clients.	<b>DE</b>	GR, IT, HU, UK, BE	10/2005-09/2007

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>EMMA</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Le réseau européen EMMA (European Network for Motivational Mathematics for Adults) vise un maillage durable de tous les acteurs de la promotion des compétences des adultes en mathématique élémentaire.	<b>NO</b>	ES, NL, DK, SE, LV, AT, GR, IT, RO, FR, SI, DE, HU, BE	10/2005-09/2007
<b>IP Excluded People in Europe</b>	Hochschule für Soziale Arbeit Luzern	Erasmus	Le travail avec et pour les personnes frappées d'exclusion sociale est au centre de ce programme intensif.	<b>EE</b>	SE, BE, PL, UK, FI, NO, DE	10/2005-09-2006
<b>IP Social Policy and vulnerable groups</b>	Université de Fribourg, Département Travail Social et Politiques sociales	Erasmus	Le programme intensif traite en particulier de la vulnérabilité des familles et des enfants dans le cadre de la politique sociale européenne.	<b>BE</b>	GR, NL, PT, SE	10/2005-09/2006
<b>Cours de formation continue</b>	Bellot, Kreisschulpflege Zürichberg	Comenius	Participation au séminaire 'Change Management und Qualitätsentwicklung in Schulen'.	<b>AT</b>		10/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Meylan, Collège de Staël	Comenius	Participation au cours de formation continue pour enseignants 'Teachers Programme' au Globe English Center.	<b>UK</b>		10/2005
<b>Visite préparatoire</b>	Draeger, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	Participation à une visite préparatoire sur le thème 'European Citizenship Education on Migration'.	<b>DE</b>		10/2005
<b>Visite préparatoire</b>	Hansen, Pädagogische Hochschule Zürich	Comenius	Participation au séminaire international «The professionalisation of school leadership».	<b>DE</b>		10/2005
<b>Children in Europe today</b>	Schulheim für körperbehinderte Kinder Solothurn	Comenius	Ce projet a pour but de faciliter l'accès des enfants touchés par un handicap physique aux nouvelles technologies. L'application de l'enseignement visuel doit permettre de surmonter les barrières linguistiques et stimuler l'apprentissage faisant appel à tous les sens.	<b>DE</b>	RO, ES, BE, GB	09/2005-08/2006
<b>Visite préparatoire</b>	Treier, Verein Schweizerischer Geographielehrer und Lehrerinnen	Comenius	Participation à la conférence EUROGEO.	<b>PL</b>		09/2005
<b>Freedom</b>	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	Ce projet de développement scolaire sur le thème de 'l'enseignement en plein air' entend profiter à tous les acteurs de l'école grâce à une coopération étroite et des échanges réguliers.	<b>IT</b>	AT, DE, GR, HU	08/2005-07/2006
<b>Vers une orientation scolaire pour les jeunes européens</b>	Kantonsschule Romanshorn	Comenius	Les participants réfléchissent à l'orientation professionnelle dans leurs écoles, visent une coopération plus intensive entre enseignants et analysent les atouts et les pièges dans la vie des élèves.	<b>FR</b>	PT, ES, IT, DE, SK	08/2005-07/2006
<b>A democratic school for a new Europe</b>	Collège Madame de Staël Carouge	Comenius	Le projet examine la manière dont les élèves et les enseignants peuvent mettre en œuvre les principes démocratiques à l'école.	<b>DE</b>	CZ, DK, IT, PL	08/2005-07/2006
<b>NIGEL</b>	Institut universitaire Kurt Boesch, Sion	Grundtvig	Le réseau européen de relations entre les générations NIGEL (Network of Intergenerational Learning in Europe) poursuit deux objectifs: 1. la formation continue des participants par l'échange des bonnes pratiques; 2. la promotion des approches intergénérationnelles dans le domaine de la formation tout au long de la vie.	<b>DE</b>	GB, HU, AT, ES	08/2005-07/2006

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>Cours de formation continue</b>	Gmür, Stiftungsschule Engelberg	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Contemporary British Culture».	<b>UK</b>		08/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Hammer, Kantonsschule Sursee	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Contemporary British Culture».	<b>UK</b>		08/2005
<b>Renforcer la dimension émancipatrice de l'alphabétisation des adultes en Europe</b>	Association Lire et Ecrire, Lausanne	Grundtvig	Les partenaires du projet contribuent à la transmission des compétences de base aux adultes par l'échange des meilleures pratiques.	<b>BE</b>	FR, ES, UK, DE	07/2005-08/2006
<b>Cours de formation continue</b>	Padula, Gymnase de Burier	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Language, Culture and Methodology for English Language Teachers».	<b>UK</b>		07/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Stotz, Pädagogische Hochschule Zürich	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Science across the world: Using the internet for inter-school communication».	<b>NL</b>		07/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Fersztand, Bucher, Kunkel, Schulpsychologische Dienste Basel und Zürich	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Gestion des crises».	<b>DE</b>		07/2005
<b>Visite préparatoire</b>	Pädagogische Hochschule Thurgau	Erasmus	Visite d'une représentante d'une école suédoise.	<b>SE</b>		06/2005
<b>Visite préparatoire</b>	Von Davier, Collège Claparède	Comenius	Participation à une rencontre d'enseignants.	<b>DE</b>		05/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Dick, Balmer, Huld, Schulpsychologische Dienste Solothurn und Winterthur	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Gestion des crises».	<b>DE</b>		04/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Hartmeier, Schulpsychologischer Dienst St. Gallen und Graf, Inst. für Konfliktmanagement und Mythodrama	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Gestion des crises».	<b>DE</b>		04/2005
<b>e-LERU</b>	Université de Genève, Rectorat eLearning	eLearning	La LERU (League of European Research Universities) crée une nouvelle ressource de e-learning sous forme d'un campus virtuel commun, qui offre aux étudiants une mobilité virtuelle en plus de la mobilité physique.	<b>FR</b>	BE, DE, IT, NL, SE	02/2005-11/2007
<b>Tuning Educational Structures phase III</b>	Uni Fribourg, Chaire Ressources Humaines et Organisation	Socrates	Ce projet a pour but de développer un cadre de qualifications comparables et compatibles qui puisse servir de base commune à tous les pays signataires de la déclaration de Bologne. La phase suivante sera celle de la validation, de la diffusion et de la mise au point de ces instruments.	<b>NL</b>	135 institutions partenaires	01/2005-10/2006
<b>Visite préparatoire</b>	Werlen, Institut für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern	Comenius	Participation à une visite préparatoire du projet «évaluation des compétences orales dans l'enseignement d'introduction de la 1re langue étrangère».	<b>PL</b>		01/2005

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>Visite préparatoire</b>	Baud, Etablissement scolaire de Grandson	Comenius	Participation à un séminaire de contact Comenius.	<b>NO</b>		11/2004
<b>Eis-Web</b>	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Schwyz	Comenius	Une initiative européenne originale de création d'une école dans le réseau des réseaux est au centre de ce projet qui vise deux objectifs: premièrement, proposer un cours pour enseignants parallèlement au projet; deuxièmement, développer une mathématique du e-learning fondée sur les modèles de réforme pédagogique et sur les bases neurophysiologiques de l'apprentissage.	<b>BE</b>	AT, CZ, DE, HU, IT, NL	10/2004-09/2007
<b>Thematic Network Polifonia</b>	Conservatorio della Svizzera italiana	Erasmus	Un groupe de travail de l' Association Européenne des Conservatoires AEC analyse le profil du 3e cycle (PhD) des hautes écoles de musique, notamment dans la perspective de la mise en œuvre de la déclaration de Bologne.	<b>SE</b>	58 institutions partenaires	10/2004-09/2007
<b>CSCT</b>	Pädagogische Hochschulen Solothurn und Zürich	Comenius	Projet consacré à la formation au développement durable. Parallèlement à la définition des compétences et acquis standard, le projet prévoit la conception et la mise en œuvre d'un programme des cours pilote pour la formation initiale et continue des enseignants.	<b>BE</b>	AT, DK, HU, NO, ES, UK	10/2004-09/2007
<b>Languages and Borders</b>	Zürcher Hochschule Winterthur, Dep. Angewandte Linguistik und Kulturwissenschaften	Comenius	Ce réseau contribue à l'encouragement du plurilinguisme en Europe par le maillage des contacts et des régions linguistiques.	<b>NL</b>	BE, DE, EE, ES, FR, DK, FI, NO, PL, RO, SE	10/2004-09/2007
<b>Free your river</b>	WWF Schweiz	Minerva	Ce projet de e-learning sur les thèmes de «l'épuration écologique des cours d'eau» et des «processus de décision au niveau local» est conçu pour être utilisé aussi bien à l'école que dans les loisirs. Il vise à élargir la gamme des instruments technologiques basés sur l'Internet visant à soutenir la réalisation de projets d'assainissement de rivières.	<b>AT</b>	BE, DE, FR, IT, SI	10/2004-09/2007
<b>NETWORM</b>	Institut universitaire romand de santé au travail	Minerva	Ce projet vise à constituer un réseau de la médecine du travail afin de faciliter l'échange de dossiers médicaux en ligne, collectés et traduits en plusieurs langues.	<b>DE</b>	BE, ES, FR, NL, PL, RO, UK	10/2004-09/2007
<b>Thematic Network TREE</b>	IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) und Uni Svizzera italiana	Erasmus	Le réseau «Teaching and Researching in Engineering in Europe» contribue à la qualité, à l'attractivité et à l'élargissement de l'offre de la formation européenne de l'ingénieur.	<b>IT</b>	90 institutions partenaires	10/2004-09/2007
<b>MAPA</b>	ECAP (Ente per la formazione, la riqualificazione professionale e la ricerca) und fdep (Fondation pour le développement de l'éducation permanente)	Grundtvig	Le projet propose des mesures visant à optimiser le rôle de la motivation d'apprentissage d'adultes peu qualifiés et peu scolarisés grâce à des structures d'accueil, d'information, d'orientation et d'animation situées en amont de la formation ou parallèles à cette dernière.	<b>PT</b>	FR, DK, IT	10/2004-09/2007

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>FUER Geschichtsbewusstsein</b>	Pädagogische Hochschule Aargau	Comenius	Le projet vise à élever la qualité de l'enseignement de l'histoire grâce à l'élaboration de standards.	<b>DE</b>	BE, DK, IT, AT, HU	10/2004-10/2006
<b>CREA</b>	Federazione svizzera per la formazione continua FSEA	Grundtvig	Le projet «Children Rights and Education of Adults» développe un programme de cours destiné à moderniser la formation des professionnels chargés de coordonner et de gérer l'éducation des futurs parents.	<b>IT</b>	BE, LT	10/2004-09/2006
<b>ALAVA</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Quatre formations continues destinées aux personnes sans emploi sont développées et évaluées dans trois pays d'Europe de l'est en se basant sur une analyse des besoins.	<b>BG</b>	PL, RO, DE, UK	10/2004-09/2006
<b>Thematic Network ATHENA</b>	FHS Hochschule für Technik, Wirtschaft und Soziale Arbeit St. Gallen	Erasmus	Ce réseau thématique est dédié aux activités dans le domaine des études femmes en Europe.	<b>NL</b>	68 institutions partenaires	10/2004-09/2006
<b>INTER.MEDIA</b>	klipp & klang Radionkurse	Grundtvig	Ce projet vise à développer et à tester un programme de perfectionnement destiné à élargir les compétences professionnelles et interculturelles des personnes actives dans les médias non commerciaux, ouverts à la participation publique.	<b>DE</b>	AT, CZ, FR, HU, IE, TR	10/2004-09/2006
<b>Forward Trainer</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Conçu comme un prolongement du réseau de l'UE FORWARD (Forum for Reading and Writing Difficulties among adults), un cours de quatre jours est organisé pour les personnes qui côtoient des adultes connaissant des difficultés de lecture et d'écriture.	<b>NO</b>	RO, IE, UK, MT, DK, CY, EE, SI	10/2004-09/2006
<b>KEY-PAL</b>	Association Yinternet.org, Siège Suisse	Grundtvig	L'objectif est de vérifier et de confirmer comment un ePortfolio peut soutenir et valoriser la gestion personnelle de l'apprentissage et du développement pour l'acquisition des compétences-clés.	<b>FR</b>	UK, SI, DE	10/2004-09/2006
<b>Thematic Network PHOENIX</b>	Insitut d'histoire de la médecine, Uni Genève	Erasmus	L'intégration européenne et l'affaiblissement des structures nationales posent de nouveaux défis à la politique sociale. Le projet PHOENIX vise à collecter des informations sur la politique sociale et de la santé dans une série de pays européens et à les rendre accessibles sur un site internet. Cette base servira à développer des outils didactiques.	<b>PT</b>	BG, BE, CZ, CY, DK, DE, GR, ES, FR, IE, IT, LV, HU, ML, NL, NO, PL, RO, SK, FI, SE, GB, AT	10/2004-09/2005
<b>IP Excluded People in Europe</b>	Hochschule für SozialeArbeit Luzern	Erasmus	Ce programme intensif se concentre sur le travail avec et en faveur des personnes marginalisées.	<b>EE</b>	SE, BE, PL, UK, FI, NO, DE	10/2004-09/2005
<b>Thematic Network ERIC</b>	Uni Svizzera italiana, NewMinE Lab	Erasmus	Ce réseau a pour finalité d'encourager et de relier la recherche interculturelle et les autres activités dans ce domaine dans toutes les disciplines académiques afin d'instaurer un large dialogue interculturel.	<b>DE</b>	67 institutions partenaires	10/2004-09/2005
<b>IP Teacher Training in Arts Education</b>	Hochschule für Gestaltung und Kunst Zürich	Erasmus	Ce programme intensif vise à faire le point des différents systèmes d'éducation artistique en Europe, à définir des objectifs communs et à les mettre en œuvre.	<b>NL</b>	FI, DK	10/2004-09/2005
<b>Visite préparatoire</b>	Pythoud, Ass. Lire et Ecrire	Grundtvig	Participation à un séminaire de rencontre sur le thème de l'alphabétisation des adultes.	<b>FR</b>		10/2004

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>Cours de formation continue</b>	Schaad-Heer, Dagmersellen	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Gestion des crises».	AT		10/2004
<b>The Revival of Grundtvig - Adult Learners Week</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Dans le cadre de séminaires internationaux, les pays participants et des groupes d'accompagnement nationaux ou régionaux dressent la liste des méthodes de formation offrant un accès non discriminant à toutes les couches de la population.	CZ	NL, SE, EE	08/2004-09/2005
<b>NIGEL</b>	Institut universitaire Kurt Boesch, Sion	Grundtvig	La communauté d'apprenants européenne NIGEL (Réseau de formation intergénérationnel en Europe) poursuit deux buts: 1. le perfectionnement personnel des participants par l'échange d'exemples de bonnes pratiques et 2. la promotion d'approches intergénérationnelles dans le domaine de la formation tout au long de la vie.	DE	GB, HU, AT, ES	08/2004-07/2005
<b>Fit für Europa – Fit für den Beruf</b>	GIBB Liestal	Comenius	Le projet a pour but d'évaluer les besoins des entreprises en termes de ressources professionnelles sur la base d'un questionnaire standardisé. Les résultats de cette enquête serviront de données de base à des études visant à décrire les attentes de l'économie concernant la formation dispensée par les systèmes éducatifs et à dégager le portrait-robot du travailleur européen de l'avenir.	FR	AT, DE, IT, PT	08/2004-07/2005
<b>Freedom</b>	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	Comenius	Ce projet de développement scolaire sur le thème «Apprendre en plein air», basé sur le principe de la coopération et sur des rencontres régulières, profite à tous les acteurs de la vie scolaire.	IT	AT, DE, GR, HU	08/2004-07/2005
<b>Vers une orientation scolaire pour les jeunes européens</b>	Kantonsschule Romanshorn	Comenius	Le rôle du partenariat consiste à réfléchir sur l'orientation, à instaurer une coopération de l'équipe pédagogique et à analyser les atouts et les failles dans la vie scolaire des élèves.	FR	PT, ES, IT, DE, SK	08/2004-07/2005
<b>A democratic school for a new Europe</b>	Collège Madame de Staël Carouge	Comenius	Le projet examine les moyens dont disposent les élèves et les enseignants pour introduire une composante démocratique dans l'école.	DE	CZ, DK, IT, PL	08/2004-07/2005
<b>Young Life – That's us!</b>	Kantonsschule Zürcher Oberland, Wetzikon	Comenius	Ce projet vise à instaurer un dialogue ouvert sur différents aspects de la thématique. Ce but est poursuivi à travers différentes activités telles que des sondages, des journaux intimes vidéo, des reportages radio, diverses documentations, etc.	DE	FI, NL, SK, IT, GR	08/2004-07/2005
<b>Children in Europe today</b>	Schulheim für körperbe-hinderte Kinder Solothurn	Comenius	Le projet ambitionne de faciliter l'accès d'enfants handicapés physiques aux nouvelles technologies. La mise en œuvre de l'éducation visuelle sert à lever les barrières linguistiques et à favoriser le recours à tous les sens dans la perception et l'apprentissage.	DE	RO, ES, BE, GB	08/2004-07/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Baeriswyl, Zürich	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Teacher Refresher Course» à Oxford.	GB		08/2004

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>IP Armut, Armutsbekämpfung und Soziale Arbeit</b>	FHO, Studienbereich Soziale Arbeit	Erasmus	Ce projet analyse les causes de la pauvreté et leur importance respective dans cinq régions européennes. Il adopte pour ce faire une approche interdisciplinaire qui intègre les perspectives de la sociologie, de l'ethnologie, de la politique, de la psychologie et de la médecine sociale.	DE	AT, CZ, DK, RO	07/2004-09/2005
<b>IP Social policy and vulnerable groups</b>	Uni Fribourg, Dép. Travail social et politiques sociales	Erasmus	Ce programme intensif évoque et questionne les grandes évolutions d'avenir de la politique sociale européenne. La question de l'effet de l'immigration sur les sociétés européennes est au centre des débats.	BE	GR, PT, NL, SE	07/2004-09/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Haller-Fries, Zürich	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Practical Methodology» à Hastings.	GB		07/2004-08/2004
<b>Cours de formation continue</b>	Wild, Morges	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Methodology and Didactics» à Berlin.	DE		07/2004
<b>EQUIPE</b>	Service de formation continue, Uni Genève	Grundtvig	Dans le but d'offrir aux apprenants des conditions adaptées à chaque étape de leur cheminement, les partenaires au projet cherchent à identifier les besoins survenant au cours de la vie de l'apprenant (Individualized Learning Pathways). Des instruments de conseil personnalisés et une meilleure reconnaissance des acquis doivent notamment être développés pour optimiser la qualité des parcours d'apprentissage.	PT	32 institutions partenaires	05/2004-10/2005
<b>Cours de formation continue</b>	Romer, Trogen	Comenius	Participation au cours COMENIUS 'Crossing borders'.	NL		05/2004
<b>Bridges across boundaries</b>	Cantone di Ticino, Dip. dell'Educazione, della Cultura e dello Sport	Comenius	Le but du projet est de valoriser les résultats d'une vaste évaluation précédemment réalisée portant sur la qualité d'une bonne centaine d'écoles dans 18 pays européens.	GB	PT, GR, CZ, SK, HU, PL	03/2004-12/2005
<b>Visite préparatoire</b>	Suter, Langnau a. A.	Comenius	Mise au point d'une suite du projet SEED.	AT		03/2004
<b>P2P</b>	SFIB, Bern	eLearning	Le projet vise à optimiser la capacité d'innovation dans les technologies de l'information et de la communication, aussi bien en ce qui concerne la définition d'objectifs de l'éducation que leur mise en œuvre dans les écoles. Un autre objectif du projet est de favoriser l'échange de bonnes innovations et de les rendre disponibles au moyen d'un catalogue de critères de qualité permettant d'évaluer la valeur des innovations.	BE	GB, FI, NL, FR	01/2004-01/2006
<b>Visite préparatoire</b>	Collège de Claparède, von Davier	Comenius	Préparation du projet COMENIUS 'Himmel & Hölle'.	PL		01/2004
<b>Visite préparatoire</b>	Uni Bern, Werlen	Comenius	Préparation du projet MILLE (interaction orale – enseigner, apprendre, évaluer).	PL		01/2004
<b>Visite préparatoire</b>	Bickel, Carouge	Comenius	Préparation du projet concernant la guerre 14-18.			01/2004

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>REFINE</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Le projet REFINE vise à approfondir les résultats du projet précédent Transfine. Les outils réunis pour faciliter la reconnaissance des apprentissages formels et informels seront mis en accord avec les processus de Bologne (éducation générale) et de Copenhague (formation professionnelle). Le but du projet est de développer un outil clé permettant d'identifier les institutions actives dans les différents pays et secteurs.	<b>FR</b>	BE, CZ, EE, FI, GR, IT, LT, NO, PT, RO, GB	11/2003-10/2005
<b>Visite préparatoire</b>	Bickel, Carouge	Comenius	Préparation d'un échange de classes du Collège Madame de Staël avec un établissement scolaire allemand.	<b>DE</b>		11/2003
<b>Visite préparatoire</b>	Herzog, Romanshorn	Comenius	Rencontre préparatoire en vue de la continuation du projet «Education citoyenne européenne des jeunes».	<b>FR</b>		11/2003
<b>E-quality</b>	Haute Ecole Valaisanne & Uni Lausanne	Minerva	Le projet vise à définir un cadre méthodologique commun pour l'évaluation de la qualité dans la formation des adultes en Europe. Sont notamment pris en considération les différences culturelles, les attentes et les connaissances des partenaires au projet ainsi que les instruments déjà mis en œuvre sur le plan national.	<b>FR</b>	ES, FI, PL	10/2003-10/2006
<b>DEWBLAM</b>	Federazione svizzera per la formazione continua FSEA	Grundtvig	Le projet tend à établir la notion d'apprentissage sur le lieu de travail («Work Based Learning») dans l'enseignement supérieur pour explorer de nouvelles possibilités pour la formation continue. La création d'un réseau réunissant des universités et d'autres établissements d'enseignement supérieur, les milieux syndicaux et patronaux ainsi que d'autres acteurs vise à faciliter l'établissement de l'apprentissage sur le lieu de travail.	<b>GB</b>	FR, BE, DE, ES, IT, FI, CZ	10/2003-10/2006
<b>IntALWinE</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Les festivals de l'apprentissage qui sont organisés dans plusieurs pays européens et en Suisse depuis 1996 (Adult Learners Weeks) ont pour but d'aider les partenaires au projet à réaliser de futures semaines de formation pour adultes grâce à l'échange d'expériences et à l'analyse des résultats. La mise en réseau de tous les acteurs de la formation continue est au cœur de ce projet.	<b>DE</b>	GB, SI, NO, BG, AT, BE, EE, NL, LT, RO, FI, CY	10/2003-10/2006
<b>Thematic Network ERIC</b>	Università della svizzera italiana	Erasmus	Le réseau «Ressources européennes pour la communication interculturelle» déploie différentes activités en faveur d'une meilleure communication interculturelle. Le projet tend à créer des bases de données relatives aux spécificités culturelle des pays européens, accessibles via un portail web développé en commun.	<b>DE</b>	BE, BG, CY, CZ, DK, EE, ES, FI, FR, GR, HU, IE, IS, IT, LI, LT, LV, NL, NO, PL, PT, RO, SE, SI, SK, GB	10/2003-10/2006
<b>EDUKALIBRE</b>	Università della Svizzera italiana	Minerva	Exploitation de logiciels libres (Open source) pour la quoi diffusion de contenus éducatifs.	<b>ES</b>	PT, DE, CZ, GB	10/2003-01/2006
<b>FLEUROPE</b>	FSEA (Fédération Suisse pour l'Éducation des Adultes)	Grundtvig	Le projet FLEUROPE vise à rédiger un manuel pour la coordination européenne de stratégies d'éducation et d'encouragement en milieu rural.	<b>DE</b>	ES, IE, IT, FI, GB, LT, PL	10/2003-10/2005

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>Bénévolat associatif des femmes et prise de responsabilité</b>	FSEA (Fédération Suisse pour l'Éducation des Adultes)	Grundtvig	Le projet vise à faciliter le travail des femmes qui s'engagent bénévolement pour l'égalité des chances, au moyen d'un échange d'expériences. Il vise aussi une reconnaissance adéquate du travail bénévole en vue de l'insertion professionnelle ou de l'entrée dans une carrière politique.	FR	ES, AT, CZ	10/2003-10/2005
<b>Thematic Network PHOENIX</b>	Insitut d'histoire de la médecine, Uni Genève	Erasmus	L'intégration européenne et l'affaiblissement des structures nationales posent de nouveaux défis à la politique sociale. Le projet PHOENIX vise à collecter des informations sur la politique sociale et de la santé dans une série de pays européens et à les rendre accessibles sur un site internet. Cette base servira à développer des outils didactiques.	PT	BG, BE, CZ, CY, DK, DE, GR, ES, FR, IE, IT, LV, HU, ML, NL, NO, PL, RO, SK, FI, SE, GB, AT	10/2003-10/2004
<b>ETNET21 Dissemination</b>	HYDRAM, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne	Erasmus	ETNET21 est un réseau constitué d'experts de l'environnement aquatique, dont le but est de développer et d'échanger des programmes et des méthodes d'enseignement. Des centres régionaux animent un «laboratoire virtuel» afin de permettre au plus grand nombre possible d'intéressés d'accéder aux produits du réseau et de ses participants.	DE	85 institutions partenaires en 23 pays	10/2003-10/2004
<b>USAAE</b>	HYDRAM, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne	Erasmus	Ce réseau thématique travaille à la mise en œuvre de plans d'études généraux pour les ingénieurs agronomes.			10/2003-10/2004
<b>ATHENA</b>	Abt. für Gleichstellung Uni Bern	Erasmus	Ce réseau thématique se consacre aux activités relevant des études féminines en Europe.	NL	68 institutions partenaires	10/2003-10/2004
<b>ENOTHE</b>	Schule für Ergotherapie Biel	Erasmus	Ce réseau thématique tend à établir des coopérations dans diverses disciplines académiques. Ces coopérations doivent permettre la mise en réseau du plus grand nombre possible d'acteurs européens et faciliter une coopération fructueuse.	NL	Tous les pays membres de SOCRATES	10/2003-10/2004
<b>Visite préparatoire</b>	Draeger, Walchwil	Comenius	Visite d'un séminaire de contact en vue d'activités COMENIUS 1. Le thème du séminaire : «Éducation pour un développement durable et développement scolaire».	AT		10/2003
<b>Cours de formation continue</b>	Draeger, Walchwil	Comenius	Visite du cours COMENIUS «Migration and intercultural relations».	SE		10/2003
<b>Cours de formation continue</b>	Varonen, Rüti ZH & Somm, Zürich & Birchmeier, Winterthur	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Gestion des crises».	IT		09/2003
<b>Visite préparatoire</b>	Draeger, Walchwil & Caviola, Liestal	Comenius	Préparation de la suite du projet SEED.			09/2003
<b>Fit für Europa – Fit für den Beruf</b>	GIBB Liestal	Comenius	Le projet vise à identifier les besoins des entreprises en ressources humaines au moyen d'un questionnaire normalisé. Les résultats de l'enquête serviront de base à des études visant à définir les attentes de l'économie par rapport aux systèmes scolaires et à établir un profil du futur travailleur européen.	FR	AT, DE, IT, PT	08/2003-07/2004

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>My world my senses</b>	Primarschule Bellach, Kindergarten Grederhof	Comenius	Le projet vise à faire prendre conscience aux enfants de leurs cinq sens, en particulier par rapport aux différents pays et aux différentes situations rencontrées au jardin d'enfant.	<b>GB</b>	FI, IT, ES	08/2003-07/2004
<b>Citoyennisation européenne des jeunes (Cont.)</b>	Kantonsschule Romanshorn	Comenius	Le projet tend à sensibiliser les participants à la dimension européenne. Les facteurs et processus de socialisation des jeunes jouent à cet égard un rôle tout aussi important que les valeurs, les normes et les cultures européennes.	<b>FR</b>	IT, PT, DE, ES	08/2003-07/2004
<b>Adult Learners Week</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Les informations échangées lors des séminaires internationaux organisés dans les pays partenaires et dans des groupes d'accompagnement nationaux ou régionaux visent à constituer une liste des nouvelles méthodes didactiques assurant un accès à la formation égal pour toutes les couches de la population.	<b>NL</b>	SE, GB, EE	08/2003-07/2004
<b>Bibliodrama</b>	Arbeitsgemeinschaft Bibliodrama Schweiz	Grundtvig	Le projet tend à inciter et à soutenir des actions de formation continue en «bibliodrame» dans différents pays et à donner une impulsion nouvelle aux programmes existants.	<b>DE</b>	HU, AT, SE, FI, DK, NL	08/2003-07/2004
<b>NIGEL</b>	Institut universitaire Kurt Boesch, Sion	Grundtvig	Le Réseau européen de relations entre les générations NIGEL poursuit un double but: (1) la formation continue des participants, basée sur l'échange de bonnes pratiques et (2) la promotion d'approches intergénérationnelles dans l'apprentissage tout au long de la vie.	<b>DE</b>	GB, HU, AT, ES	08/2003-07/2004
<b>Young Life – That's us!</b>	Kantonsschule Zürcher Oberland, Wetzikon	Comenius	Le but est un dialogue libre concernant le thème du projet. Il est réalisé à l'aide d'activités concrètes comme par exemple des enquêtes, des journaux vidéo, des reportages radio, des documentations etc.	<b>DE</b>	FI, NL, SK, IT, GR	08/2003-07/2004
<b>Children in Europe today</b>	Schulheim für körperbehinderte Kinder Solothurn	Comenius	Faciliter l'accès aux technologies d'information et de communication pour des enfants handicapés physiquement est le but de ce projet. L'application d'éducation visuelle réduit des barrières de langue et encourage l'apprentissage par tous les sens.	<b>DE</b>	ES, BE, GB	08/2003-07/2004
<b>Cours de formation continue</b>	Zugg, Wermatswil	Comenius	Visite du cours COMENIUS «Cooperative learning in the classroom an the staffroom».	<b>DE</b>		08/2003
<b>Cours de formation continue</b>	Buff, Uster	Comenius	Visite du cours COMENIUS «Cooperative learning in the classroom an the staffroom».	<b>DE</b>		08/2003
<b>IP Armut, Armutsbekämpfung und Soziale Arbeit</b>	FHO, Studienbereich Soziale Arbeit	Erasmus	Le projet porte sur l'analyse des causes de la pauvreté et de ses incidences dans cinq régions européennes. Cette analyse procède d'une démarche pluridisciplinaire qui intègre les perspectives de la sociologie, de l'ethnologie, des sciences politiques, de la psychologie et de la médecine sociale.	<b>DE</b>	AT, CZ, DK	07/2003-09/2004
<b>Intercultural Competencies</b>	Hochschule für Soziale Arbeit Luzern	Erasmus	En complément du programme intensif éponyme, ce projet vise à développer et expérimenter un module de cours fondé sur le modèle de l'apprentissage coopératif.	<b>BE</b>	ES, IT, LV, NL, PL, RO, SE, FI, GB	07/2003-09/2004

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>IP Intercultural Competencies</b>	Hochschule für Soziale Arbeit Luzern	Erasmus	Le programme intensif (IP) favorise l'échange international d'expériences dans les recherches sur la situation des minorités ethniques dans les pays partenaires.	<b>BE</b>	ES, IT, LV, NL, PL, RO, SE, FI, GB	07/2003-09/2004
<b>Discrete systems and optimization</b>	ROSO, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne	Erasmus	Le programme intensif (IP) favorise l'échange international d'expériences dans le domaine des mathématiques appliquées aux problèmes d'optimisation combinatoire.	<b>FR</b>	BE, DE	07/2003-09/2004
<b>International Master of Printing Technology</b>	Ecole d'ingénieur du Canton de Vaud	Erasmus	Les partenaires à ce projet entendent développer un plan d'études modèle pour un mastère de l'industrie graphique et le domaine contigu des médias.	<b>DE</b>	BE, FR, GR, HU, NL, PT, PL, FI, GB	07/2003-09/2004
<b>Interculturalité et travail social</b>	Institut d'études sociales Genève	Erasmus	Le programme intensif (IP) permet l'échange international d'expériences sur la manière de gérer l'immigration croissante et ses suites.	<b>BE</b>	FR, IT, PT, RO	07/2003-09/2004
<b>IP Social Policy and vulnerable groups in Europe</b>	Uni Fribourg	Erasmus	Ce cours porte sur les politiques sociales envers les groupes les plus vulnérables tels que les familles, les handicapés et les personnes âgées. Les politiques à l'égard de ces groupes sont évaluées à l'échelle européenne à la lumière des développements récents.	<b>BE</b>	GR, NL, PT, SE	07/2003-09/2004
<b>Cours de formation continue</b>	Meier-Mumenthaler, Mumpf	Comenius	Participation au cours COMENIUS «Methodology and Didactics» à Limerick.	<b>IE</b>		07/2003-07/2004
<b>Cours de formation continue</b>	Gäumann, Tamins	Comenius	Visite du cours COMENIUS «Language and Literature».	<b>GB</b>		07/2003
<b>Echange linguistique</b>	Gymnase de Burier	Lingua	Le Gymnase de Burier, à la Tour-de-Peilz, réalise un échange de classes avec une école allemande.	<b>DE</b>		04/2003-06/2003
<b>Echange linguistique</b>	Gymnase de Burier	Lingua	Le gymnase de Burier, la Tour-de-Peilz, réalise un échange de classes avec une école italienne.	<b>IT</b>		02/2003-04/2003
<b>Echange linguistique</b>	Ecole supérieure de commerce Sion	Lingua	LINGUA E	<b>DE</b>		02/2003-04/2003
<b>La Lanterne Magique</b>	Association La lanterne Magique, Neuchâtel	eLearning	La Lanterne Magique est un club de cinéma pour enfants. Par la création d'un site web interactif, l'association cherche à faire de ce site un outil pédagogique qui fonctionne comme complément virtuel aux activités des clubs dans les pays participants.	<b>DE</b>	IT, ES, FR	12/2002-12/2004
<b>Profile</b>	Pestalozzianum, Päd. Hochschule ZH	Comenius	Le développement d'un curriculum de formation continue est le but du projet. Pour pouvoir réagir d'une manière optimale aux besoins de modernisation du management scolaire, les résultats de la recherche scolaire y seront intégrés.	<b>DE</b>	AT, CZ, PT	10/2002-12/2005
<b>SEED</b>	Höheres Lehramt, Uni Zürich & Stiftung Umweltbildung Schweiz	Comenius	Le réseau SEED soutient le développement scolaire par des projets en éducation d'environnement interdisciplinaire. A part de projets avec des écoles, le réseau offre des fournitures scolaires, une plateforme virtuelle ainsi que des résultats de recherche.	<b>AT</b>	BE, DE, DK, ES, FI, HU, IT, LU, NL, NO, SE, SI, GB	10/2002-10/2005

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>Basic Skills</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Ce projet cherche à optimiser l'intégration sociale par l'enseignement de capacités de base pour des adultes. Sur la base d'une analyse des besoins, des papiers de travail et d'enseignement seront développés et testés. Ces papiers pourront être utilisés dans toutes sortes de formation.	<b>HU</b>	CZ, DK, ES, GB, PL, RO, SI	10/2002-10/2005
<b>Ellproft</b>	Federazione svizzera per l'educazione degli adulti (FSEA)	Grundtvig	Partant d'une coopération existante par un autre projet européen, Ellproft cherche à promouvoir l'échange de bonnes pratiques ainsi que de synergies dans le domaine de la formation d'adultes. Ce projet regroupe des universités, des associations, des ONG ainsi que des opérateurs de ces cours.	<b>FR</b>	BE, ES, DK, DE, IT, NL, PT, FI, GB, CZ, EE, CY, HU, RO	10/2002-12/2004
<b>METROeLEARN</b>	NTB Interstaatliche Hochschule für Technik Buchs	Minerva	Ce projet crée une chaîne de compétences complète pour la métrologie. Cette chaîne est composée de cours à différents niveaux de formation. Les partenaires définissent structures et curriculum de ces cours et les testent dans leurs écoles. L'appui est mis sur des méthodes eLearning.	<b>DE</b>	DK, IT, PL	10/2002-10/2004
<b>Widening and strengthening the european dimension of the lifelong learning week movement</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Les festivals de formation (Adult Learners Weeks) annuels sont organisés en Suisse depuis 1996. Un échange d'expériences et l'analyse des résultats des festivals aideront tous les partenaires dans l'organisation de futurs Adult Learners Weeks.	<b>SI</b>	BG, DE, ES, RO	10/2002-10/2004
<b>E-LEN</b>	TECLAB, Università della svizzera italiana	Minerva	E-LEN installe un réseau de centres eLearning et d'institutions importantes dans le domaine. Apart l'infrastructure du réseau, les partenaires du projet identifieront les bonnes pratiques ainsi que des stratégies pour la création de nouveaux centres.	<b>CY</b>	GB, NO, NL, GR, IT, DE	10/2002-10/2004
<b>MOSAIC</b>	ECAP (Ente per la formazione, la riqualificazione professionale e la ricerca) & SUPSI, Dip. Lavoro Sociale	Grundtvig	Mosaic développe et teste des nouveaux modèles et instruments pour la consultation ainsi que l'éducation et formation continue des migrants adultes.	<b>IT</b>	DE, ES, FI, LT	10/2002-10/2004
<b>WebDance</b>	MIRALab (Uni Genève)	Minerva	Ce projet vise à établir une base de données contenant des séquences de danse. Cette base de données sera attachée à l'Internet sur le portail WebDance.	<b>GR</b>	CY, LT, GB	10/2002-10/2004
<b>ERNIST</b>	Schweizerische Fachstelle für Informationstechnologien im Bildungswesen SFIB	eLearning	ERNIST regroupe des experts et des institutions eLearning dans un réseau. Le but est de soutenir les écoles dans le domaine eLearning en créant des centres d'excellence virtuels qui transmettront les conclusions de leur recherche aux écoles.	<b>SE</b>	AT, NL, GB, FI, HU	10/2002-05/2004
<b>EQUEL</b>	Technologies de Formation et Apprentissage (TECFA, Uni Genève) & Département des sciences de l'éducation (Uni Fri-bourg)	eLearning	EQUEL est un projet financé dans le cadre de l'initiative de l'UE eLearning. Un réseau d'experts recueille des études scientifiques et des bonnes pratiques pour établir de la compréhension envers des méthodes et cours eLearning dans toute l'Europe.	<b>GB</b>	BE, DK, FR, SE	10/2002-05/2004

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>From competence to qualification continued</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Ce projet est une contribution à l'initiative «Lifelong Learning» de l'UE. Il poursuit d'une part l'encouragement à la formation pour adultes et d'autre part le développement d'instruments pour l'évaluation, la validation ou certification des acquis et compétences.	<b>AT</b>	DE, FI, IT, HU	10/2002-03/2004
<b>Thematic Network PHOENIX</b>	Insitut d'histoire de la médecine, Uni Genève	Erasmus	De nouveaux défis pour la politique sociale émergent par l'intégration européenne et l'affaiblissement des structures nationales. PHOENIX récolte des informations sur la politique sociale et de santé en Europe et les publie sur un site web. Le réseau développera également des fournitures scolaires.	<b>PT</b>	BG, BE, CZ, CY, DK, DE, GR, ES, FR, IE, IT, LV, HU, ML, NL, NO, PL, RO, SK, FI, SE, GB, AT	10/2002-10/2003
<b>Thematic Network ATHENA</b>	Abt. für Gleichstellung Uni Bern	Erasmus	Ce réseaux thématique coordonne les activités dans le domaine de la recherche féministe.	<b>NL</b>	68 institutions partenaires	10/2002-10/2003
<b>Thematic Network University Studies of Agricultural Engineering in Europe</b>	Ecole polytechnique fédérale de Lausanne	Erasmus	Ce réseau identifie les compétences centrales pour des ingénieurs en agriculture et développe des curriculum reconnus dans toute l'Europe.	<b>GR</b>	BE, DK, DE, ES, FR, IE, IT, NL, AT, PT, FI, SE, GB, NO, BG, CZ, LT, LV, HU, PL, RO, SI	10/2002-10/2003
<b>ENOTHE</b>	Schule für Ergotherapie ZH & Ecole d'études sociales et pédagogiques Lausanne	Erasmus	Ce réseau essaye d'installer des coopérations pour certaines branches académiques. Ces coopérations visent à regrouper autant d'acteurs européens que possible.	<b>NL</b>	Tous les pays membres de SOCRATES	10/2002-10/2003
<b>Thematic Network in the area of language II</b>	Romanisches Seminar, Uni Basel	Erasmus	Ce réseau fournira des propositions concrètes pour optimiser et innover les programmes de formation et les méthodes d'apprentissage dans le domaine des langues. Le projet est divisé en trois sous-projets: Renouvellement de curriculum, nouveaux horizons d'enseignement – l'espace européen d'éducation et une meilleure qualité des études scientifiques linguistiques.	<b>DE</b>	AT, BE, BG, CY, CZ, DK, EE, ES, FI, FR, GB, GR, HU, IE, IS, IT, LI, LT, LV, MT, NL, NO, PL, PT, RO, SE, SI, SK	10/2002-10/2003
<b>Citoyennisation des jeunes (Cont.)</b>	Kantonsschule Romanshorn	Comenius	Le but est de communiquer aux participants un sentiment pour la dimension européenne. L'appui sera mis sur la socialisation des jeunes ainsi que sur le rôle des valeurs, normes et cultures européennes.	<b>FR</b>	IT, PT, DE, ES	08/2002-07/2003
<b>Living Yesterday and Tomorrow (Cont.)</b>	Primarschule Oberdorf	Comenius	Avec ce projet, le futur et le passé de leur environnement est démontré aux enfants des écoles participantes. Ils auront également la possibilité de comparer les résultats avec leurs écoles partenaires.	<b>BE</b>	NL, FR, GB	08/2002-07/2003

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>Fit für Europa – Fit für den Beruf</b>	GIBB Liestal	Comenius	Il s'agit d'élaborer un questionnaire et de le soumettre aux entreprises pour déterminer leur besoins d'emploi. Les résultats de l'enquête permettront des études des exigences du monde économique envers les différents systèmes scolaires et par conséquent de dégager un profil futur du citoyen travailleur européen.	FR	AT, CZ, DE, HU, IT, PT, PL, RO	08/2002-07/2003
<b>Young Life – That's us!</b>	Kantonsschule Zürcher Oberland, Wetzikon	Comenius	Le but est un dialogue ouvert concernant les différents aspects du thème. Ce but sera animé et déployé par des actions concrètes comme des enquêtes, des journaux vidéo, des reportages de radio, des documentations etc.	DE	FI, NL, SK, IT, GR	08/2002-07/2003
<b>PUZZLE</b>	FSEA (Fédération Suisse pour l'Éducation des Adultes)	Grundtvig	Le but de ce projet est le développement, l'application et la dissémination d'un cours de formation continue pour médiateurs. Ce cours vise à aider aux médiateurs d'assister leur public cible dans l'acquisition des stratégies d'apprentissage personnelles dans la société d'information.	FR	GB, NL, IT, ES	07/2002-10/2004
<b>Discrete systems and optimisation</b>	Ecole polytechnique fédérale de Lausanne	Erasmus	Ce programme intensif (IP) sert comme échange international d'expériences dans le domaine de la mathématique appliqué et la technologie d'ordinateurs. Conçu comme séminaire pour doctorants, il ouvrira les portes pour la poursuite des coopérations.	FR	BE, DE	07/2002-09/2003
<b>MACESS (Cont.)</b>	Hochschule für Sozialarbeit beider Basel	Erasmus	Le cours «Masters Course in Comparative European Social Studies» est un réseau thématique qui se sert de la diversité des systèmes sociaux européens pour en tirer les meilleurs aspects des différents systèmes nationaux et de développer un système pour toute l'europe.	NL	AT, BE, DK, FR, FI, DE, GR, HU, IS, IE, IT, NO, PT, ES, SE, GB	07/2002-09/2003
<b>Water Solidarity</b>	Gymnasium Interlaken	Lingua	Le gymnase d'Interlaken effectue un échange de classes avec une école en Belgique.	BE		04/2002-08/2002
<b>Euroedult</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Euroedult reprend où le projet précédent Musaeam s'est arrêté. Le but est de garantir une formation professionnelle de base et continue dans le domaine de la gestion culturelle.	DE	GB, IT, FR, HU, SE	01/2002-01/2004
<b>Citoyennisation européenne des jeunes</b>	Kantonsschule Romanshorn	Comenius	Les élèves seront sensibilisés pour l'aspect européen. L'importance des facteurs et procès de la socialisation sera équivalente à celle des valeurs, normes et cultures européennes.	FR	IT, PT, DE, ES	12/2001-11/2002
<b>Échange linguistique</b>	Collège de l'Abbaye de Saint-Maurice	Lingua	Le collège de l'Abbaye de Saint-Maurice effectue un échange de classes avec une école italienne.	IT		12/2001-05/2002
<b>Visite préparatoire</b>	Primarschule Oberdorf	Comenius	Préparation du projet Comenius «Living Yesterday and Tomorrow».			12/2001
<b>Transfine</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	L'objectif de ce projet est de repérer, analyser et approfondir les réflexions et les expériences faites dans les programmes de formation européens. La structure du partenariat rendra possible une médiation entre les secteurs d'éducation formels, informels et non-formels.	GB	BE, ES, FR, PT	11/2001-11/2003

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>Bibliodrama</b>	Arbeitsgemeinschaft Bibliodrama Schweiz	Grundtvig	Le projet tend à inciter et à soutenir des actions de formation continue en «bibliodrame» dans différents pays et à donner une impulsion nouvelle aux programmes existants.	<b>DE</b>	HU, DK, IT, AT, SE	10/2001-07/2003
<b>ENOTHE</b>	Schule für Ergotherapie Zürich und Ecole d'Etudes sociales & pédagogiques Lausanne	Erasmus	Dans le cadre de ce réseau thématique nombreuses coopérations seront établies pour nombreuses matières et domaines d'études. Ces coopérations visent à regrouper autant d'acteurs sur le niveau européen que possible.	<b>NL</b>	Tous les pays membres de SOCRATES	10/2001-09/2002
<b>Visite préparatoire</b>	Institut pédagogique bernois	Comenius	Un représentant de l'Institut pédagogique de Bienne participe à la préparation d'un projet Comenius visant l'enseignement dans des régions rurales et alpines.			10/2001
<b>Young Life</b>	Kantonsschule Zürcher Oberland	Comenius	Pour la préparation du projet Comenius Young Life, un représentant de la Kantonsschule Zürcher Oberland fait une visite préparatoire.			10/2001
<b>Innovation in European Higher Arts Education</b>	Conservatorio della svizzera italiana	Erasmus	Ce réseau thématique est sensé stimuler l'implémentation des innovations en vue de la déclaration de Bologne. Le but est d'animer la transparence ainsi que la comparabilité et la reconnaissance mutuelle des diplômes.	<b>BE</b>	Tous les pays membres de SOCRATES	09/2001-10/2004
<b>My world my senses</b>	Primarschule Bellach, Kindergarten Grederhof	Comenius	Des enfants seront encouragés de s'apercevoir de leurs cinq sens, surtout dans le contexte des différents pays et des différentes situations de jardin d'enfant.	<b>GB</b>	BE, FI, IT, ES	09/2001-08/2003
<b>Visite préparatoire</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	La fédération suisse pour la formation continue (FSEA) participe à la «Conference on making lifelong learning a reality».			09/2001
<b>Echange linguistique</b>	Ecole supérieure de Commerce St.Guérin	Lingua	L'Ecole supérieure de Commerce de St. Guérin effectue un échange de classes avec un établissement italien.	<b>IT</b>		
<b>Living Yesterday and Tomorrow</b>	Primarschule Oberdorf	Comenius	Ce projet démontre aux enfants dans les écoles participantes le passé et le futur de leur environnement et leur donner l'occasion de découvrir ces mêmes aspects dans d'autres écoles partenaires.	<b>BE</b>	NL, FR, GB	08/2001-07/2002
<b>Learners Voice / Lernfestival</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	L'amélioration de l'accès à la formation continue pour les désavantagés est le but de ce projet. Les offres incluent entre autres des concours pour les populations mentionnées, des manifestations s'adressant aux consommateurs ou des parcours technologiques. Les résultats seront résumés dans un manuel. Le festival pour la formation continue qui est étroitement lié à Learners Voice visera dans l'édition de l'année 2002 particulièrement le domaine des nouvelles technologies.	<b>GB</b>	BE, ES, HU, LT	07/2001-02/2003
<b>MACESS</b>	Hochschule für Sozialarbeit beider Basel	Erasmus	MACESS (Masters Course in Comparative European Social Studies) est un réseau thématique qui se sert de la diversité des systèmes sociaux européens pour fondre les meilleurs aspects des différents pays dans un système social européen.	<b>NL</b>	AT, BE, DK, FR, FI, DE, GR, HU, IS, IE, IT, NO, PT, ES, SE, GB	07/2001-09/2002

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>From Competence to Qualification</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Ce projet est une contribution à l'initiative de l'UE du «Lifelong Learning». Il a pour but d'une part la promotion du besoin individuel des adultes pour des offres de formation tout au long de la vie et d'autre part au développement d'instruments qui servent au jugement, la reconnaissance ou la certification d'acquis et compétences.	AT	DE, FI, GB, HU	05/2001-03/2003
<b>Thematic Network ATHENA</b>	Universität Bern, Abteilung für Gleichstellung	Erasmus	Ce réseau thématique est consacré aux activités dans le domaine des études féministes en Europe.	NL	68 institutions partenaires	03/2001-11/2001
<b>La via francigena et les grands itinéraires de pèlerinages</b>	Gymnase cantonal du Bugnon	Comenius	Apart de l'enseignement sur l'Europe en moyen-âge, les lycéens participants ont surtout profités de la coopération multinationale et de la réduction de préjugés envers des étrangers.	FR	IT	02/2001
<b>Enhancing Engineering Education in Europe</b>	Internat. Beziehungen (ETH Zürich)	Erasmus	Il s'agit d'un réseau thématique qui vise à optimiser la formation des ingénieurs au niveau européen.	IT	AT, BE, DE, DK, EE, ES, FI, FR, GR, HU, IE, LT, LU, NL, NO, PL, PT, RO, SE, GB	01/2001-12/2001
<b>Echange linguistique</b>	Ecole supérieure de commerce Sierre	Lingua	L'Ecole de Commerce de Sierre effectue un échange de classes avec un établissement allemand de Freiburg im Breisgau.			12/2000-11/2002
<b>Recre@sup</b>	Technologies de Formation et Apprentissage (TECFA, Uni Genève)	Minerva	Recre@sup est un réseau reliant des centres de ressources universitaires. Il est dédié à l'analyse, la mise en place ainsi que l'accompagnement de l'enseignement universitaire se servant de technologies de l'information et de la communication.	BE	GB, ES, FR	11/2000-10/2002
<b>Les cahiers européens online</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Le site web interactif, dédié à des problèmes européens visant surtout des clients moins qualifiés, sera évalué et optimisé avec cette suite d'un projet pilote (voir Soc/00/01).	BE	FR, IT	09/2000-01/2003
<b>Clubs S@ber+</b>	Fondation pour le développement de l'éducation permanente (fdep)	Grundtvig	Les clubs S@ber+ qui servent d'une part comme centre d'information et d'orientation pour des adultes et d'autre part comme place de rencontre sont le but des travaux effectués dans ce projet. Les clubs S@ber+ seront également reliés au niveau international.	PT	ES, FR	09/2000-11/2002
<b>Thematic Network in the area of language</b>	Université de Lausanne	Erasmus	Le regroupement des acteurs importants dans le domaine de l'enseignement de langues est le but de ce projet. Dans le cadre de cette coopération les défis d'une société multilingue, comme formée par le rassemblement de nombreux pays dans l'union européenne, seront analysés.	DE	Tous les pays membres de SOCRATES	09/2000-09/2002
<b>Zukunftswerkstatt Familienbildung</b>	Schweiz. Bund für Elternbildung	Grundtvig	Le but de ce projet est une intégration plus forte des hommes dans des manifestations de formation familiale. Dans la suite (voir Soc/00/12) la publication existante sera complétée par un manuel pour les formateurs.	DE	GB, IT	09/2000-12/2001
<b>Euroedult</b>	Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB	Grundtvig	Euroedult est la suite du projet Musaeam. Le but de ces deux projets est de garantir la formation dans le domaine de la gestion culturelle.	DE	GB, IT, HU	09/2000-09/2001

Nom du projet	Partenaire CH	Action	Description du projet	Coordinateur	Pays part.	Durée
<b>ESSENCE</b>	Professur für Mensch-Umwelt-Beziehungen (ETH Zürich)	Erasmus	Ce réseau thématique établi un consensus européen à propos des compétences clé dans le domaine des sciences de l'environnement. En plus, des Hautes Ecoles impliquées essayeront de développer des méthodes d'usage efficace des ressources.	<b>NL</b>	AT, BE, DK, LU, FI, FR, DE, GR, IT, IE, NO, PT, ES, SE, GB, BG, CZ, HU, LV, MT, PL, RO, SK	09/2000-08/2001
<b>Living Waters</b>	Primarschule Oberdorf	Comenius	Les partenaires dans le projet Living Waters (échange d'expériences international portant sur l'eau entre élèves de l'école primaire) ont convenu lors de leur séance finale de poursuivre leurs activités dans un nouveau projet Living Yesterday and Tomorrow.	<b>BE</b>	UK	09/2000-08/2001
<b>TropEd</b>	Schweizerisches Tropeninstitut Basel	Erasmus	Des études postgrades dans le domaine de la santé internationale sont offertes au sein de ce réseau thématique. Il se spécialise sur des services médicaux envers des groupes désavantagés.	<b>DE</b>	BE, DK, ES, FR, HU, IT, NO, NL, PT, SE, GB	07/2000-10/2001